

Перечень вопросов первого блока государственного экзамена по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы"

1. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
2. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России
3. Государственная политика в области профессиональной подготовки.
- Образовательные стандарты
4. Дидактика высшей школы
5. Закономерности и принципы обучения.
6. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
7. Основные методы воспитания
8. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
9. Основные модели взаимодействия преподавателя и студента в вузе
- 10.Основные технологии обучения (модульные, проблемные, контекстные, диалогичные, технологии сотрудничества, технология «дебаты»).
- 11.Педагогическая культура и этика преподавателя
- 12.Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
- 13.Предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы
- 14.Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза.
- 15.Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы
- 16.Разнообразие моделей образовательных технологий: эталонная, описательная, программно-алгоритмическая, вероятностная, неопределенная.
- 17.Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе.
- 18.Современное состояние высшего образования в России.
- 19.Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования.
- 20.Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования.
- 21.Содержание и структура педагогического общения
- 22.Стили педагогического общения
- 23.Теория и методика воспитания в высшей школе.
- 24.Учебно-методические комплексы. Учебники и учебные пособия. Функции и структура учебников.
- 25.Формы организации учебного процесса в высшей школе

Литература для подготовки к экзамену

основная

1, Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

2. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев, Г.А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — 978-5-00094-028-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>

5. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы. Учеб. пособие. Кемерово : КемГУ, 2017 [Электронный ресурс]
<https://e.lanbook.com/book/99430>

6. Шамаева О.П., Хорошун Н.А. Психология и педагогика высшей школы. Курс лекций. Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017[Электронный ресурс] <http://ntb.bstu.ru>.

7. Шамаева О.П., Хорошун Н.А. Психология и педагогика высшей школы. Учебно-методический комплекс. Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017 [Электронный ресурс] <http://ntb.bstu.ru>

дополнительная

1.Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>

2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Н. Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66524.html>

3. Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 250 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22299.html>

4. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] : сборник статей научно-методической конференции / А.Т. Анисимова [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — 978-5-93926-258-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>

5. Педагогические технологии в современном высшем профессиональном образовании. Состояние, проблемы, развитие [Электронный ресурс] : материалы международной учебно-методической конференции / И.И. Алгазин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 252 с. — 978-5-88651-488-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36048.html>

6. Платонов М.Ю. Управление инновационным процессом в высшем учебном заведении [Электронный ресурс] / М.Ю. Платонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. — 240 с. — 978-5-98238-045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23000.html>

7. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>