

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
 (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор  
 БГТУ им. В.Г. Шухова,  
 профессор

Е.И. Евтушенко  
 2025год

**ПРОГРАММА**  
 повышения квалификации

**«ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД  
 В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ»**

**Категория слушателей:** студенты последнего года обучения по направлению 08.03.01 «Строительство»

**Срок освоения программы:** 8 недель

**Категория слушателей:** иные категории граждан (работающие или занятые, смешанные группы).

**Срок освоения программы:** 4 недели

**Минимальный уровень образования слушателей:**  
 среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Квалификация:** аналитик-проектировщик

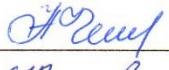
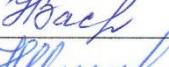
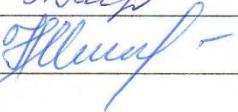
Белгород  
 2025

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1.** Категория слушателей, на обучение которых рассчитана данная программа повышения квалификации (далее – программа): студенты последнего года обучения по направлению 08.03.01 «Строительство».

**1.2.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: профессиональная деятельность в области архитектурно-строительного проектирования.

Программа повышения квалификации разработана на основе профессиональных стандартов «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденного приказом Минтруда России от 15.02.2017 № 183н, «Архитектор», утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 616н.

Разработчики:  Н. Д. Черныш  
 Н. А. Василенко  
 Н. А. Митякина

Зав. кафедрой  Ю. В. Денисова

Согласовано:

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы – 72 часа.
- 2.2. Формы обучения – очно-заочная.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** дополнительное профессиональное обучение способам решения прикладных проблем, предусматривающих интегрирование знаний содержания и процедуры предпроектного анализа для выработки обоснованного подхода к объекту проектирования.

**Основные задачи программы:**

- повышение профессиональных знаний структурных компонентов проектной деятельности, методов сбора и анализа информации, основ планирования, администрирования проекта, принципы и стадии архитектурно-строительного проектирования;
- предоставление обучающимся возможности участвовать в выполнении реальных практических проектов и научно-исследовательской работе по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и программных продуктов;
- совершенствование деловых качеств.

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1. Обладать профессиональными компетенциями**, включающими:

- способность разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости;
- способность проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе рефлексии и самооценки.

В результате освоения образовательной программы у слушателя должны быть сформированы:

**3.2. Общепрофессиональные компетенции**, включающие:

- способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства;
- способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства;
- готовность к поиску нестандартных решений;
- готовность воспринимать и генерировать новые идеи по совершенствованию профессиональной деятельности.

**3.3. Универсальные компетенции**, включающие:

- умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

Модуль 1. Проектная деятельность

Модуль 2. Предпроектная деятельность

Учебный план программы приведен в таблице 1.

Учебно-тематический план программы приведен в таблице 2.

Таблица 1  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов (контакт- ных)	В том числе:		
			Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1	<b>Входное тестирование</b>	2	-	2	-
2	<b>Модуль 1. Проектная дея- тельность</b>	30	16	14	Отчет «Структуриза- ция инвестиционно- строительного про- екта объекта капи- тального строитель- ства» Тестирование
3	<b>Деловая игра</b>	2	-	2	Индивидуальное за- дание «Моделирова- ние ситуационного проектирования»
4	<b>Модуль 2. Предпроектная деятельность</b>	32	16	16	Отчет «Предпроект- ные исследования и разработки по объ- екту инвестиционно- строительной дея- тельности»
5	<b>Командно-дискуссионное представление проектов</b>	4	-	4	Обоснование кон- цептуальных реше- ний предпроектных разработок. Защита проектов
6	<b>Подведение итогов</b>	2	-	2	Анкетирование участников
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

Таблица 2

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов (контакт- ных)	В том числе:		
			Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Входное тестирование</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>2</b>	<b>Модуль 1. Проектная деятель- ность</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	Тестирова- ние
<b>2.1</b>	Содержание понятий «прогнози- рование», «моделирование» и «проектирование» и их соотно- шение с другими понятиями, от- ражающими будущее. Сущность социального проектирования.	2	1	1	
<b>2.2</b>	Структура проектной деятельно- сти: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и резуль- тат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности ор- ганизации, учреждений и служб в архитектурно-строительной сфере	2	1	1	
<b>2.3</b>	Формирование концепции про- екта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование инвестиционного замысла про- екта. Проработка целей и задач проекта	4	2	2	
<b>2.4</b>	Экспертная оценка инвестицион- ных идей проекта. Прединвести- ционные исследования. Проект- ный анализ. Оценка жизнеспо- собности и финансовой реализуе- мости проекта. Бизнес-план.	4	2	2	
<b>2.5</b>	Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: ис- точники, формы и организация. Классификация источников фи- нансирования инвестиционных проектов. Проектное финансиро- вание.	4	2	2	
<b>2.6</b>	Планирование проекта: сущ- ность и содержание. Построение идеального календарного плана	4	2	2	

	проекта. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования				
1	2	3	4	5	6
<b>2.7</b>	Администрирование архитектурно-строительного проектирования. Архитектурный менеджмент. Управление мотивациями в архитектурном проекте	2	1	1	
<b>2.8</b>	Предпроектный архитектурный менеджмент. Правила, принципы и стадии архитектурно-строительного проектирования	4	2	1	
<b>2.9</b>	Архитектурная экспертиза и отношения с заказчиком	2	1	1	
<b>2.10</b>	Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.	3	2	1	
<b>3</b>	<b>Деловая игра «Моделирование ситуационного проектирования»</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Индивидуальное задание
<b>4</b>	<b>Модуль 2. Предпроектная деятельность</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	Тестирование
<b>4.1</b>	Цели и задачи предпроектного анализа, основные принципы предпроектного анализа, его особенности	4	2	2	
<b>4.2</b>	Основные понятия: метод, методика проектирования, проектирование по прототипам, проектирование без прототипов, проектная концепция	4	2	2	-
<b>4.3</b>	Сбор исходных данных для предпроектного анализа: исходные данные, исходно-разрешительная документация, объем работ	4	2	2	
<b>4.4</b>	Градостроительные аспекты предпроектного проектирования. Ресурсы для предпроектного исследования территории	8	4	4	
<b>4.5</b>	Предпроектный анализ территории и оценка существующего положения	4	2	2	
<b>4.6</b>	Система ограничений в архитектурном проектировании. Особенности предпроектного анализа при проектировании в городах с историческим наследием	4	2	2	

<b>4.7</b>	Обоснование и описание вариантов проектных решений проектирования, особенности обработки собранной информации	4	2	2	
1	2	3	4	5	6
<b>4.8</b>	Нормативная база для выполнения предпроектных проработок - обоснований инвестиций строительства объекта	4	2	2	
<b>5</b>	<b>Командно-дискуссионное представление проектов</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Обоснование концептуальных решений предпроектных разработок. Защита проектов
<b>6</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Анкетирование участников
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Категория слушателей** – студенты последнего года обучения по направлению 08.03.01 «Строительство»

**Срок освоения программы** – 8 недель.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль, раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период обучения</b>
1.	Входное тестирование	2	1 неделя
2.	<b>Модуль 1. Проектная деятельность</b>	30	1-7 недели
3.	Деловая игра «Моделирование ситуационного проектирования»	2	4 неделя
4.	<b>Модуль 2. Предпроектная деятельность</b>	32	1-8 недели
5.	<b>Командно-дискуссионное представление проектов</b>	4	8 неделя
6.	Подведение итогов	2	8 неделя

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Категория слушателей** – иные категории граждан (работающие или занятые, смешанные группы).

**Срок освоения программы** – 4 недели.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль, раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период обучения</b>
1.	Входное тестирование	2	1 неделя
2.	<b>Модуль 1. Проектная деятельность</b>	30	1-4 недели
3.	Деловая игра «Моделирование ситуационного проектирования»	2	3 неделя

4.	<b>Модуль 2. Предпроектная деятельность</b>	32	1-4 недели
5.	<b>Командно-дискуссионное представление проектов</b>	4	4 неделя
6.	Подведение итогов	2	4 неделя

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Основное содержание модулей программы приведено в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических за- нятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых об- разовательных технологий и рекомендуемой литературы	3
1	2		
1.	Входное тестирова- ние	<i>Диагностическое тестирование по определению уровня компе- тенций обучающегося при начале обучения</i>	
2.	<b>Модуль 1. Проект- ная деятельность</b>	<p>Сущность и содержание социального проектирования и проекти- рования в архитектурно-строительной деятельности</p> <p><i>Практическое занятие 1. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования</i></p> <p>Основы разработки проектов</p> <p><i>Практическое занятие 2. Формирование концепции и инвестици- онного замысла проекта</i></p> <p><i>Практическое занятие 3. Экспертная оценка инвестиционных идей проекта. Бизнес-план</i></p> <p><i>Практическое занятие 4. Проектное финансирование: источ- ники, формы и организация</i></p> <p><i>Практическое занятие 5. Построение идеального календарного плана проекта</i></p> <p>Архитектурно-строительная проектная деятельность</p> <p><i>Практическое занятие 6. Управление мотивациями в архитек- турном проекте</i></p> <p><i>Практическое занятие 7. Мониторинг работ по проекту. По- этапный учет и анализ результатов</i></p> <p>Промежуточное тестирование</p>	
3.	<b>Деловая игра</b>	Моделирование ситуационного проектирования	
4.	<b>Модуль 2. Пред- проектная дея- тельность</b>	<p>Основные понятия и определения</p> <p><i>Практическое занятие 1. Этапы разработки предпроектной до- кументации. Примерный состав предпроектной документации</i></p> <p>Градостроительные аспекты предпроектного проектирования.</p> <p><i>занятие 2. Предпроектные исследования территории и оценка существующего положения</i></p> <p>Методика предпроектных исследований</p> <p><i>Практическое занятие 3. Сбор исходных данных, составление исходно-разрешительной документации</i></p> <p><i>Практическое занятие 4. Проектирование по прототипам.</i></p> <p><i>Практическое занятие 5. Проектная концепция</i></p> <p><i>Практическое занятие 6. Особенности предпроектного анализа с учетом ограничений в архитектурном проектировании</i></p> <p><i>Практическое занятие 7. Обоснование вариантов проектных решений проектирования</i></p>	

		<p><i>Практическое занятие 8. Обработка информации и оформление проектных решений</i></p> <p>Промежуточное тестирование</p>
1	2	3
5.	<b>Командно-дискуссионное представление проектов</b>	Обоснование концептуальных решений предпроектных разработок Защита проектов
6.	Подведение итогов	Анкетирование участников
7.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
8.	Практические занятия (семинары)	Предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование; практические занятия, деловая игра, тестирование
9.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа составляет до 50 % учебного времени. Для самостоятельной работы рекомендован справочный электронный ресурс – методические и дидактические материалы по программе, размещенные в папке общего доступа на сайте университета и доступные всем слушателям: \\app01\\accreditation
10.	Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение, игровые технологии, информационные технологии, личностно-ориентированное обучение
11.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях: монография / В. Л. Асанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4405-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a></p> <p>2. Грызлов, В.С. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход: учебно-методическое пособие / В.С. Грызлов; под ред. В.С. Грызлова. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 136 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/124638">http://e.lanbook.com/book/124638</a></p> <p>3. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a></p> <p>4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a></p> <p>5. Галюк, А. Д. Управление проектами: учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург, 2018. — 159 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121388">https://e.lanbook.com/book/121388</a></p> <p>6. Соболева, Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Соболева Е.А., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60824.html">http://www.iprbookshop.ru/60824.html</a></p> <p>7. Поляков Н.А. и др. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум. — Москва, Юрайт, 2018. — 330 с. — ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a></p> <p>8. Шкурко В.Е. и др. Управление рисками проекта. — Москва, Юрайт, 2018. — 182 с. — ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a></p>

		<p>9. Стегний, В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование. — Москва, Юрайт, 2018. — 219 с. ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a></p> <p>10. Усова, В.П. Предпроектный и проектный анализ в архитектурно-дизайнерском проектировании: учебный практикум. — Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2020. — 26 с.</p>
--	--	---

1	2	3
11.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>11. Манусевич, Ю.П. Предпроектный анализ: методические указания к освоению дисциплины. — Москва, МАРХИ, 2015. — 9 с.</p> <p>12. Левченко, И.И. Проектный и предпроектный анализ: программа лекционного курса. — Томск: Изд-во Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2010. — 22 с.</p> <p>13. Соболева, Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография / Соболева Е.А., Луговая В.П. / Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60824.html">http://www.iprbookshop.ru/60824.html</a></p> <p>14. Электронные образовательные ресурсы НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова <a href="http://ntb.bstu.ru/resource">http://ntb.bstu.ru/resource</a></p> <p>15. ЭБС «IPRbooks»: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>16. ЭБС издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>17. Информационно-поисковая система по нормативным документам: <a href="http://normacs.ru/">http://normacs.ru/</a> – NormaCS</p> <p>18. Информационно-поисковая система по нормативным документам: <a href="http://www.stroykonsultant.ru">www.stroykonsultant.ru</a></p> <p>19. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: <a href="https://rosreestr.gov.ru/">https://rosreestr.gov.ru/</a></p>

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем являются:

- промежуточное и итоговое тестирование;
- оформление проектных предложений;
- защита проектных предложений, индивидуального (командного) проекта в соответствии с предлагаемыми критериями оценки:
  - 1) умение обобщать и структурировать информацию;
  - 2) функциональная окрашенность образа и целостность принятых решений;
  - 3) умение представлять результаты анализа и оценки аспектов окружающей среды;
  - 4) умение разрабатывать и оформлять проектные решения на основе средового подхода;
  - 5) самостоятельность разработки проектных решений;
  - 6) авторский стиль подачи (презентация).

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровое обеспечение программы: профессорско-преподавательский состав специализированной кафедры «Архитектурные конструкции».

Материально-техническое обеспечение: оборудование научных и учебных специализированных аудиторий кафедры «Архитектурные конструкции».