

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ проф. С.Н. Глаголев

«_____» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ**

по дисциплине Философия

по группе специальностей: 5.7 Философия

по специальности: 5.7.1 Онтология и теория познания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» обусловлена необходимостью общей подготовки повышения квалификации по данному направлению для последующего обучения в аспирантуре и сдачи кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Целью программы является подтверждение поступающими в аспирантуру теоретических знаний в области истории философии и основных разделов философской науки, проявление методологической культуры, профессиональной компетенции, позволяющих обеспечить в будущем подготовку в аспирантуре к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философия» разработана ведущими специалистами кафедры теории и методологии науки БГТУ им. В.Г.Шухова в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по дисциплине «Философия».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование тем, их содержание, рекомендуемая литература

Тема 1. Философия, предмет исследования и роль в обществе

Философия и наука. Объект, предмет философии, система законов и категорий, основные направления и проблемы философии. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Многообразие философских систем. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения в истории человечества (миф, религия, философия). Специфика философского мировоззрения как формы ценностного сознания и переживания мира. Философия в системе культуры. Философия как самосознание культуры. Значение и функции философии.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. Изд.3-е, перераб. и доп.- М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. – Раздел 1. С.4-88.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учеб.пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2001. С. 3-12, 45-52, 57-79,94-101,119-131, 159-172, 173-200, 219.
3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Философия. Учебник для вузов / Под ред.В.Д Губина, Т.Ю.

Сидорина. – М., 2010.

6. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 2. Исторические типы философии

2.1. Возникновение философии и источники ее развития. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Философия Древнего Востока: древнеиндийская философия (чарвака, джайнизм, буддизм) и древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Особенности восточной философии. Античная философия: древнегреческая философия и ее основные школы. Учение о бытии (Гераклит, Платон, Аристотель); особенности древнеримской философии, философские учения и школы. Основные принципы античной философии: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, рационально-теоретическая форма познания.

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. Изд.3-е, перераб. и доп. М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. Раздел 2. гл.6.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2001. Раздел 1,2. С. 13-16, 84-90, 161-164, 176-183.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Дж.Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. – Т.1. Античность. СПб: Петрополис, 1994.- 336 с.

2.2. Западноевропейская философия. Средневековая философия: теоцентризм, проблема разума и веры, проблема универсалий (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М.Монтень, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, Т.Мор).

Философия Нового времени: критика средневековой схоластики, проблема метода: эмпиризм и рационализм 17 в. Философия эпохи Просвещения, картина мира и место в ней человека в философии эпохи Просвещения. Французский материализм. Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И.Кант, Г.Фихте, Шеллинг, Гегель).

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. Изд.3 перераб. и доп. М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. Раздел 2. Гл.8,9.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное

пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2001. Раздел 1. С.3-12, 13-19. Раздел 2. С.224-226, 227-234, 235, 235-246; Раздел 3. С.398-399, 400-402, 403-406, 407-409.

3. Дж.Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. – Т.1. Античность. СПб: Петрополис, 1994.- 336 с.

4. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

6. Философия. Учебник для вузов / Под ред.В.Д Губина, Т.Ю. Сидорина. – М., 2010.

7. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 3. Традиции и особенности русской философии

Русская философия: особенности и традиции. Основные этапы развития. Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XV вв. Русская философская мысль в эпоху Просвещения XVIII в. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. Философская система Вл.Соловьева. Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс начала XX в., его значение для мировой культуры. Основные философские течения в современной русской философии. Философия советского периода 1917-1985 гг., философия зарубежного периода (эмигрантская) 1922-1990 гг., постсоветская философия конца XX - начала XXI вв.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В. История русской философии. В 2-х т. М.: Академический проект, 2011.

2. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Философия. Учебник для вузов / Под ред.В.Д Губина, Т.Ю. Сидорина. – М., 2010.

5. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 4. Современная философия

Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии: антропологический материализм Фейербаха, марксизм (К.Маркс), "философия жизни" (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Изменение социально-политической, экономической и духовной ситуации на Западе и в России в конце XIX – начале XX вв., ее влияние на

становление и развитие современной философии. Сциентизм и антисциентизм. Позитивизм и иррационализм в философии XX века. Основные этапы и формы развития позитивистской философии (позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Феноменологический метод Э.Гуссерля. Экзистенциальная философия (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю, философская антропология (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плеснер), фрейдизм и неопрейдизм (З.Фрейд, Э.Фромм, К.Юнг), неотомизм (Ж.Маритэн), структурализм и постструктурализм конца XX - начала XXI вв. (Ж.Деррида, Ж.Делёз, Ж.Бодрийяр, М.Фуко, У.Эко).

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. Изд.3-е перераб. и доп. М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. Раздел 2. Гл.10-12.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Гардарики, 2001. Раздел 1. С.20-24, 25-28, 29-38, 39-44, 53-56, 94-101, 102-118, 119-133,, 201-206, 207-216.
3. Дж.Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. – Т.4. СПб: Петрополис, 1997.- 336 с.
4. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.-> ЭБС «IPRbooks».
6. Хрестоматия по истории философии. Вторая половина XIX – нач. XX вв. XX век. На пороге XXI в.: учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 2001. – 527 с.
7. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 5. Философия бытия. Онтологические проблемы

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизические представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Организация, самоорганизация и системность материального мира. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Синергетика. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Детерминизм и индетерминизм.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. Изд.3-е, перераб. и доп.- М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. – Раздел 4.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003.- Раздел 3. С.398-399, 400-402, 403-406, 407-409, 416-424, 425-428, 432-441, 450-459, 460-463, 472-480, 485-489, 490-502, 503-513.
3. Губарев В.В. Наука ли синергетика?// Вопросы философии. 2009. – № 10. – С.159-165.
4. Миронов, В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.
5. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
6. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».
- 7.Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА, 2004.

Тема 6. Философия познания и философия науки

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Концептуальные модели современного понимания истины (когерентная, прагматическая концепции истины, семантическая теория истины, позитивистская, конвенционалистская). Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Современные концепции философии науки. Структура научных революций (Т.Кун, И.Лакатос, К.Поппер). Наука и научно-технический прогресс. Технологический детерминизм и технократическое мышление. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Специфика познания социальных явлений. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность. Социальное предвидение и прогнозирование. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. Изд.3-е перераб. и доп.- М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. – Раздел 3. Гл. 13-14, 16-19.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное

пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003.- 576 с.

3. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук: учебник. М.: Гардарики, 2011.- 335 с.

4. Лекторский В.А., Розов М.А., Левин Г.Д. Эпистемология вчера и сегодня [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. текстовые данные.- М.: Институт философии РАН, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18763>.

5. Миронов, В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. – 240с.

6. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

7. Рузавин Г.И. Философия науки. М.: ИНФРА, 2005.

8. Светлов В.А. История научного метода. М.: Прогресс-Традиция, 2008.

8. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА, 2004.

Тема 7. Философия сознания

Философские и научные исследования сознания. Проблема генезиса сознания. Отражение как предпосылка сознания. Отражение и информация. Специфика человеческого сознания.

Структура сознания. Основные компоненты сознания (чувственно-перцептивные, эмоциональные, ценностно-мотивационные, логические, волевые). Уровни сознания (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознание, сверхсознание). Феномены сознания.

Проблема идеального. Объективная и субъективная реальность. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Идеальность сознания. Сознательное и бессознательное.

Сущность самосознания. Сознание и самосознание.

Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Формы мышления. Вербальное и невербальное мышление. Рефлексия. Рассудок, разум, интеллект, ум. Мышление как деятельность. Формы мыслительной деятельности, их взаимосвязь с практикой. Проблема моделирования мыследеятельности в свете современной науки. Проблема искусственного интеллекта в философии и науке. Гносеологические, социально-философские и этические аспекты моделирования мышления в технических системах. Гносеологические исследования языка. Роль языка в познании. Рациональность и метафора. Текст, контекст и интертекстуальность. Объяснение и понимание: герменевтический круг.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. Изд.3-перераб. и доп.- М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2010. – Раздел Гл. 15-17.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. Раздел 2. С.257-262, 263-266, 300-302, 366-376. Раздел 3. С. 503-513.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 240 с.

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

6. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА, 2004.

Тема 8. Философская антропология

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии.

Рекомендуемая литература:

1. Дж.Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. – Т.4. СПб: Петрополис, 1997.- 336 с.

2. Миронов, В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Тульчинский Г.Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности// Вопросы философии. – 2009.- № 4. – С.41-56.

6. Франк С.Л. Смысл жизни //Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пос. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003.- Раздел 3.- С.522-539.

7. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА, 2004.

Тема 9. Философское обоснование ценностей. Аксиологические проблемы

Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XXI вв. Кант и неокантианцы (Г.Риккерт и В.Виндельбанд). Потребности как стимул активности субъекта. Интересы как форма реализации потребностей. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И.Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.

Рекомендуемая литература:

1. Дж.Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до

наших дней. В 4-х т. – Т.4. СПб: Петрополис, 1997.- 336 с.

2. Миронов, В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Тульчинский Г.Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности// Вопросы философии. – 2009.- № 4. – С.41-56.

6. Франк С.Л. Смысл жизни //Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пос. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003.- Раздел 3.- С.522-539.

7. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА, 2004.

Тема 10. Социальная философия

Философские основания построения теоретической модели общества в истории философии (реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая, синергетическая). Общество как саморазвивающаяся система.

Социальная философия - основа методологии общественных наук. Сущность, структура, функции общества, механизмы и формы социальных изменений. Понятие общества как саморазвивающейся системы в синергетике. Общество и природа. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Понятие социальной структуры общества. Стратификационная модель общества (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Общественные организации и учреждения. Понятие власти (политической власти) и ее необходимость в обществе. Проблема соотношения государства и общества в истории философской мысли. Становление и развитие «правового государства» и «гражданского общества» в России. Общественное сознание и его роль в обществе. Общество и личность. Творческий потенциал личности.

Рекомендуемая литература:

1. Лебедев С.А. Философия социальных и гуманитарных наук. М.: Академический проект, 2006.- 910 с.

2. Миронов, В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные.- М.: Пер СЭ. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>

www.iprbookshop.ru/7449.

6. Философия. Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. – М., 2010.

7. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 11. Философия истории

Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж.Вико, Ж.-Ж.Руссо, И.Гердер, Ш.Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К.Маркс, А.Тойнби, П.Сорокин). Понятие субъекта исторического процесса. Понятие массы и элиты, их участие в историческом процессе («Философия жизни», марксизм, теория элит). Смысл и назначение истории. Личность как объект-субъект истории. Проблема свободы личности и исторической необходимости.

Рекомендуемая литература:

1. Лебедев С.А. Философия социальных и гуманитарных наук. М.: Академический проект, 2006.- 910 с.

2. Миронов В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.

3. Монастырская И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Философия. Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. – М., 2010.

6. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Тема 12. Философия культуры. Культура и цивилизация

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, Й.Хейзинга). Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности (И.Кант, Н.Бердяев, А.Швейцер).

Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Философия техники, основные подходы в понимании техники и ее роли в современной технократической цивилизации. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности. Проблема будущего в футурологии (Э.Тоффлер, С.Хантингтон, Ф.Фукуяма).

Рекомендуемая литература

1. Лебедев С.А. Философия социальных и гуманитарных наук. М.: Академический проект, 2006.- 910 с.

2. Миронов В. В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011. - 240 с.
3. Монастырская И. А. Философия: учебное пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003.
6. Философия. Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. – М., 2010.
7. Философская энциклопедия / ред. Е.Губский. М.: ИНФРА, 2005. – 575 с.

Вопросы к вступительному экзамену по философии

1. Понятие философии, ее предмет и роль в системе культуры.
2. Философия и миф, их взаимосвязь.
3. Единство философского и научного знания, их взаимообусловленность.
4. Философия и религия, их взаимообусловленность.
5. Генезис философии, ее первоначальная проблематика.
6. Досократовский период античной философии: основные цели, тенденции, школы и учения.
7. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.
8. Система объективного идеализма Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Эллинско - римская философия: проблематика, школы, учения.
11. Философия средневековья: теоцентризм, периодизация, основные учения.
12. Философия Ренессанса: гуманизм и натурфилософия.
13. Научная революция и начало формирования философской традиции Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона.
14. Эволюция рационализма. Р. Декарт, «Рассуждение о методе».
15. Немецкая классическая философия эпохи Просвещения и ее значение для философии и науки.
16. Теория познания И. Канта.
17. Философская система и диалектический метод Гегеля.
18. Распад немецкой классической философии. Концепция «философии жизни» А.Шопенгауэра и Ф.Ницше как предпосылка современной философии.
19. Антропологический материализм Фейербаха.
20. Основные положения философии марксизма.
21. Проблема существования человека и его свободы в философии экзистенциализма.
22. Аксиологический поворот в современной философии. Проблема ценностей в философии неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд).

23. Антропологические проблемы в философии конца XIX- начала XX вв., основные концепции и подходы (М.Шелер, А.Гелен).
24. Философские парадигмы XX в.
25. Феноменология как философское направление в современной философии XX в. (Э.Гуссерль, Г.Шпет).
26. Аналитическая философия XX в. и ее основные формы.
27. Философия науки, как раздел философского знания, ее специфика.
28. Знание как предмет философского исследования. Структура познавательной деятельности.
29. Теория познания, ее проблематика. Проблема истины как основная проблема гносеологии.
30. Философские проблемы научного знания. Соотношение научного и ненаучного знания.
31. Понятие бытия, его виды и формы.
32. Онтология как раздел философского знания: основные проблемы. Проблема субстанции.
33. Проблема идеального в философии. Сознание как субъективная реальность.
34. Культура и цивилизация. Понятие культуры. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Личность и общество: проблема социальных коммуникаций.
36. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность.
37. Общество как объект философского исследования, основные подходы (реалистический, натуралистический, деятельностный, феноменологический, системный, др.).
38. Смысл и назначение истории. Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса (К.Ясперс, М.Вебер, К.Маркс, А.Тойнби, П.Сорокин).
39. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания.
40. Основные направления и концепции в русской философии XIX-XX вв.

Программа разработана базовой кафедрой по специальности 5.7.1 образовательной программы Теории и методологии науки
(наименование кафедры)

Составитель (составители) программы:

Доктор философских наук, профессор _____ К.Г. Мальцев

Кандидат философских наук, доцент _____ И.А. Монастырская

Кандидат философских наук, доцент _____ Л.В. Рязанцева

Заведующая кафедрой

Доктор экономических наук, профессор _____ Е.Н. Чижова

а. Философия

(наименование группы специальностей образовательной программы подготовки в аспирантуре)

5.7.1 Онтология и теория познания

(наименование специальности образовательной программы подготовки в аспирантуре)

