

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ проф. С.Н. Глаголев

«____»_____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ**

по дисциплинам: «Методология научного познания», «Философские
проблемы науки и техники»;
«Философия развития науки и техники»

по группам специальностей: 5.7 Философия

научной специальности: 5.7.1 Онтология и теория познания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» обусловлена необходимостью общей подготовки повышения квалификации по данному направлению для последующего обучения в аспирантуре и сдачи кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Целью программы является подтверждение поступающими в аспирантуру после обучения в магистратуре теоретических знаний философско-методологических и социокультурных проблем науки и техники, представлений об историческом развитии науки и техники, месте науки и техники в современном мире; наличия навыков абстрактно-теоретического мышления для объяснения современных научно-технических проблем; профессиональной компетенции, позволяющей обеспечить в будущем подготовку в аспирантуре к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философия» разработана ведущими специалистами кафедры теории и методологии науки БГТУ им. В.Г.Шухова в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по дисциплинам «Методология научного познания», «Философские проблемы науки и техники», «Философия развития науки и техники».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование тем, их содержание, рекомендуемая литература

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

Предмет исследования: наука и техника как социокультурных и исторических феноменов. Философские аспекты генезиса и роста научного знания, концепции и проблемы логики развития научного знания, преемственности и новизны в науке. Методологические подходы к объяснению движущих сил и характера развития науки и техники. Интернализм и экстернализм. Задачи науки в подготовке кадров для модернизации производства. Роль креативного класса.

Рекомендуемая литература:

1. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2012. – 288с.
2. Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники: практикум: учебное пособие для магистров всех направлений / И.Н.Бережная. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 220 с.
3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014.- 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21891>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тема 2. ЗАРОЖДЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ.

Этапы исторического развития научного знания: накопление преднаучных форм знания на Древнем Востоке. Формирование прообраза европейской науки в трудах античных мыслителей. «Аристотелевский» образ науки и научного исследования. Становление образования и новых форм развития знаний в эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие новоевропейского («Галилеевского») образа науки в XVII – XIX в. в. Вклад Ф.Бэкона и Р.Декарта в развитие науки Нового времени. Современный образ науки.

Рекомендуемая литература:

- 1 Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с

философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

- 2 Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники: книга 2-я. Философия науки и техники.- М.: ДeЛи плюс. – 2011.– 320 с.
- 3 Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2012. – 288с.
- 4 Никифоров А.И. Философия науки: история и теория. Учебник для вузов. – М.: Идея-Пресс, 2006.

Тема 3. ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕКЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА.

Объективистский стиль мышления, характерный для классической науки, ориентирует на отображение объекта «самого по себе», безотносительно к субъекту и другим средствам познания, стремление выработать однозначное, «единственно верное» представление об объекте. Неклассическая наука, получившая развитие в первой половине XX века, возникла под влиянием революции в естествознании на рубеже XIX–XX в. в. Формирование квантовой механики и релятивистских представлений теории относительности. Неклассическая наука, выявила ограниченность «наивного объективизма» и показала зависимость научного познания от средств и способов деятельности познающего субъекта.

Постнеклассическая наука, формирование которой началось в последней трети XX века, явилась выражением новых крупных сдвигов в основаниях науки, связанных с переходом от монодисциплинарных исследований к междисциплинарным, к комплексным исследовательским программам, в которых участвуют специалисты многих областей знания. Объекты исследований - уникальные, саморазвивающиеся системы, включающие человека, ценностные аспекты его бытия.

Рекомендуемая литература:

1. Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники: книга 2-я. Философия науки и техники.- М.: ДeЛи плюс. – 2011.– 320 с.
2. Никифоров А.И. Философия науки: история и теория. Учебник для вузов. – М.: Идея-Пресс, 2006.
3. Степин В.С. Философия науки: общие проблемы. – М.:Гардарики, 2011.-744 с.
4. Томпсон М. Философия науки/ пер. с англ. А.Гарькавого, М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010.- 304с.

Тема 4. СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК В СТРУКТУРЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

Проблема классификации наук в исторической ретроспективе:

классификация Ф. Бэкона и ее основания, подходы к проблеме классификации в работах Сен-Симона и Конта, отделение наук о природе и наук о духе; принципы классификации наук Ф.Энгельса; современная классификация наук, ее критерии.

Специфика технических наук и их соотношение с естественными и общественными науками.

Процессы дифференциации и интеграции в развитии научного знания. Творческое единство научного и технического знания и познания. Исторические этапы становления технического знания: донаучный этап; этап зарождения и становления технических наук; классический этап развития технических наук; неклассический этап в развитии технических наук.

Рекомендуемая литература:

1. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники: практикум: учебное пособие для магистров всех направлений / И.Н..Бережная. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 220 с.
3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014.- 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21891>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК В ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ.

Природа техники, ее место и функции в общественной жизни. Понятие техники. Взаимосвязь техники и технологии. Социально – деятельностная природа техники. Философские концепции техники. Классическая доктрина техники как продуктивного знания и её историчность. Современные концепции техники. Концептуальное понимание инженерно-технических наук в современной интеллектуальной культуре: антропологический и онтологический подходы. Научно-методологическая рефлексия как условие возможности технического знания.

Рекомендуемая литература:

1. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 512 с.-

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие для магистров всех направлений / И.Н..Бережная. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 119 с.
3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014.- 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21891>.- ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Основные этапы развития производства в истории общества. Производственные революции: аграрно–ремесленная, промышленная, научно– информационная. Эволюция техники доиндустриальных эпох. Становление орудийной деятельности человека и исторических разделений труда в ходе антропосоциогенеза. Первобытные орудия. Техника античной эпохи. Развитие средневековой техники. Предпосылки и этапы промышленного переворота в эпоху Нового Времени. Закономерная смена технико – технологических укладов в развитии индустриального производства. Современная научно – техническая революция (НТР): основные этапы и направления. Формирование информационного общества в ходе НТР, переход к «обществу знаний» в XXI в.

Рекомендуемая литература:

1. Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники: книга 2-я. Философия науки и техники.– М.: ДeЛи плюс. – 2011.– 320 с.
2. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2014.- 428 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27266>.

ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тема 7. ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ

Становление техносферы. Основные качества и компоненты техносферы, противоречивость ее влияния на общество. Технократический подход к обществу и технократизм в инженерном мышлении: причины, издержки и пути преодоления. Закон техногуманитарного баланса. Современные тенденции гуманизации техники: автоматизация, экологизация, информатизация, эргономизация, эстетизация, - их учет в проектировании и производстве. Воздействие социально-экономической структуры и научно-технической политики государства на развитие производства. Социокультурные проблемы передачи технологий и внедрения инноваций. Роль творческой личности в инновационных процессах.

Рекомендуемая литература:

1. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2012. – 288с.
2. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185.>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2014.- 428 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27266.>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Степин В.С. Философия науки: общие проблемы. – М.: Гардарики, 2011.-744 с.
5. Томпсон М. Философия науки/ пер. с англ. А.Гарькавого, М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010.- 304с.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру

1. Познавательные функции науки и философии: общее и особенное.
2. Критерии демаркации науки и ненауки.
3. Особенность философско-методологической рефлексии науки и техники.
4. Предмет исследования философии науки, основные проблемы.
5. Исторические этапы развития научного знания.
6. Наука как социокультурный феномен.
7. Методологический статус истины в научном познании.
8. Основные философские подходы к решению проблемы истинности научного знания.
9. Структура научного знания.
10. Уровни и методы научного познания.

11. Классификация наук в истории развития научного знания.
12. Язык науки, его особенности и отличия от других видов познания.
13. Традиции и новации в науке, их роль в развитии научного знания.
14. Понятие «научная революция» в позитивистской философии.
15. Типы научных революций, их специфика и роль в развитии научного знания, НТР и ее последствия для общества и человека.
16. Проблема единства и разнообразия научного знания.
17. Проблема дифференциации и интеграции научного знания в современной науке.
18. Различия естественнонаучного и социогуманитарного познания.
19. Становление технического знания. Специфика технических наук.
20. Особенности современного этапа развития научно-технического знания.
21. Основные идеи концепции научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
22. Понятие парадигмы в концепции Т. Куна.
23. Концепция развития научного знания К.Поппера.
24. Социокультурная обусловленность и закономерность развития науки.
25. Интернализм и экстернализм в понимании развития научного знания.
26. Проблема творческого процесса в научном познании.
27. Научная проблема как элемент научного знания и исходная форма его систематизации?
28. Понятие гипотезы и ее роли в научном познании.
29. Научное знание как теоретическое знание, роль теории в развитии науки.
30. Роль эксперимента в научном познании.
31. Предмет и задачи философии техники.
32. Философия науки и философия техники, их взаимосвязь.
33. Историческое развитие техники, основные этапы.
34. Основные идеи концепции техники как проекции органов человека Э. Каппа.
35. Понятие техники: сущность и природа техники. Современные концепции философии техники.
36. Понятие техники в экзистенциальной философии М.Хайдеггера и Х. Ортеги-и-Гассета.
37. Проблема творчества в технических науках. Философские аспекты технических инноваций.
38. Понятие технического прогресса. Особенности современного этапа научно-технического прогресса.
39. Экологические проблемы технознания. Техника в концепции устойчивого развития: философские и мировоззренческие аспекты.
40. Особенности деятельности инженера (строителя, архитектора) в свете этической и социальной ответственности.
41. Основные идеи концепции «информационного общества». Роль Интернета в современном обществе.
42. Роль личности в информационно-техническом мире.

Программа разработана базовой кафедрой по научной специальности 5.7.1
образовательной программы Теории и методологии науки
(наименование кафедры)

Составитель (составители) программы:

Доктор философских наук, профессор _____ К.Г. Мальцев

Кандидат философских наук, доцент _____ И.А. Монастырская

Кандидат философских наук, доцент _____ Л.В. Рязанцева

Заведующая кафедрой

Доктор экономических наук, профессор _____ Е.Н. Чижова

5.7.Философия

(наименование группы специальностей образовательной программы подготовки в аспирантуре)

5.7.1 Онтология и теория познания

(наименование научной специальности образовательной программы подготовки в аспирантуре)

