

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Белгородский
государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова»



С.Н. Глаголев

Сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом областном конкурсе
новых технологий и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

Белгород
2026-2027 гг.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее – БГТУ им. В.Г. Шухова).

1.3. Конкурс проводится с 2006 года.

1.4. Настоящее положение определяет требования к участникам, проектам и конкурсным заданиям, порядок их предоставления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий, предусмотренных организационным комитетом.

1.5. Конкурс проводится согласно ст. 77 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся и педагоги принимают участие в Конкурсах на добровольной основе.

1.6. Представленная на Конкурс работа должна соответствовать действующему законодательству Российской Федерации или содержать обоснованные предложения по изменению законодательства в части, необходимой для его реализации.

1.7. Заявки и конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Положения (в том числе оформленные с нарушением требований Положения), отклоняются экспертной комиссией без объяснения причин отказа.

1.8. Участники несут ответственность за достоверность информации, содержащейся в их заявке на участие в Конкурсе.

1.9. Конкурсные материалы участников Конкурса не возвращаются и не рецензируются.

1.10. Представленные рекомендации являются лишь возможными направлениями разработок. Конкурсант имеет право представить свою тему в любой номинации и своё видение решения актуальной проблемы.

1.11. Организаторы Конкурса вправе производить проверку конкурсной работы на предмет соблюдения авторских прав с использованием соответствующего программного обеспечения – системы «Антиплагиат».

1.12. Организаторы Конкурса по своему усмотрению вправе использовать конкурсные материалы при подготовке печатных изданий.

1.13. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.14. Дополнительная информация о Конкурсе размещена на сайтах: <https://www.bstu.ru/struct/cdp>; <http://www.bstu.ru>; в группе ВКонтакте https://vk.com/cdp_rost_bstu.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование у обучающихся мотивации к выбору научно-технической сферы, с перспективой самоопределения и реализации успешной карьеры на российских предприятиях.

2.2. Задачи Конкурса:

- организовать взаимодействие учреждений, проектных команд, работающих в сфере научно-технического творчества, инновационных социальных проектов, учебных дисциплин (математика, история, химия), естественнонаучной дисциплины – физика;

- способствовать практическому применению исследований обучающихся в реализации инновационных социальных проектов, научно-исследовательских работ, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных, городских округов Белгородской области (регионов России);

- предоставить интеллектуальное общение обучающихся образовательных организаций области и взаимообмен информацией в сфере общих интересов в различных областях знаний;

- организовать проведение публичной презентации обучающихся конструкторско-технологических, творческих, исследовательских работ, социальных проектов;

- формировать базис для развития интеллектуального потенциала и конкурентоспособности в сфере информационных технологий;

- выявлять и поддерживать обучающихся с инновационными проектами, техническими решениями и другими значимыми инициативами;

- выявлять и транслировать лучшие практики реализации проектов;

- повышать уровень гражданской сознательности подрастающего поколения, интеллектуального и личностного развития участников Конкурса;

- выявлять и поддерживать престиж талантливых педагогов, успешно использующих новые образовательные технологии;

- создать банк методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций, средних профессиональных организаций (далее – СПО) Белгородской области, также могут принять участие обучающиеся из других регионов России. Возрастная категория участников Конкурса – от 13 до 18 лет (на период проведения финала). Для обучающихся СПО возрастная граница увеличена до 22 лет включительно.

3.2. В номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего» участвуют обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций (индивидуальное участие).

В командной номинации «ТЕХНОЛОГиЯ» участвуют обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций Белгородской области (состав команды 5 человек).

В командной номинации «Фантазии мехеника» (КТД) участвуют команды обучающихся 7-9 классов образовательных организаций (количество участников – до 5 человек).

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется ежегодно и утверждается приказом БГТУ им. В.Г. Шухова.

4.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса в течение учебного года.

4.3. Оргкомитет создаёт экспертную комиссию для разработки критериев по номинациям Конкурса, оценки конкурсных работ, утверждает порядок награждения. В состав экспертной комиссии входят представители БГТУ им. В.Г. Шухова, образовательных организаций области, независимые эксперты.

4.4. Оргкомитет утверждает список участников, протоколы заседания экспертной комиссии, решает иные вопросы по организации Конкурса.

5. Приоритетные направления Конкурса

5.1. Номинация «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»

На конкурс необходимо представить для экспертной оценки индивидуальный проект, представляющий собой исследование, выполненное в течение учебного года. Исследования, представленные на Конкурс, должны быть выполнены обучающимися самостоятельно, под руководством педагога на выбор:

- математика;
- физика и астрономия;
- химия;
- биология и науки о жизни;
- программирование;
- геология и науки о земле;
- техника и инженерные науки;
- цифровые технологии;
- медицина;
- архитектура и др.

Конкурс проводится в два этапа: отборочный полуфинальный (заочный), финальный (публичная защита).

5.1.1. Общие требования к конкурсным работам в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»

5.1.1.1. Конкурсная работа должна представлять собой актуальный, ориентированный на практическую реализацию исследовательский проект, который включает:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- титульный лист (приложение № 3);
- описание проекта (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,0; выравнивание по ширине, объём до 10-15 листов).

Проект состоит из следующих блоков:

- название проекта;
- обоснование актуальности проекта (основные идеи автора, выбор темы, что вносит автор в выбранную тему);
- цель и задачи проекта;
- методы исследований (указывается теоретическая база исследования, объект исследования, обосновываются свои подходы, отмечается новизна, включаются исследуемые графические материалы, иллюстрации);
- сроки реализации проекта;
- содержание проекта (с обоснованием целесообразности решения проблемы);
- план реализации проекта;
- основные результаты, оценка реальности выполнения практической части работы;
- ресурсное обеспечение проекта;
- список цитированных источников;
- социально значимый эффект проекта.

Приложения к проекту: социологические исследования, нормативные правовые акты по теме проекта, сопутствующие его реализации таблицы, диаграммы, фотоматериалы деятельности по проекту и др.

5.1.1.2. На защиту может быть представлен макет, действующее изделие, другие материалы, практически полученные, изготовленные участником Конкурса.

5.1.1.3. Макет выполняется на жёстком подмакетнике белого цвета, набитом на подрамник. Размер подмакетника не менее 30 х 30 см для единичных объектов и более 30 см для комплексных решений. Макет выполняется из прочных материалов, таких как: акрил, дерево, полистирол, плотный картон. Макет может быть одноцветным, ахроматичным или цветным.

5.1.1.4. Материалы, представленные на Конкурс, должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- описание исследовательского проекта согласно п. 5.1.1.1. Положения (титульный лист, приложение № 3).

Материалы отправляются на почту оргкомитета с пометкой «Наследие В.Г. Шухова. Муниципальная территория»: my-belgorodcy@mail.ru **не позднее 10 марта 2027 года.** Отборочный (заочный) этап состоится с 16 по 31 марта 2027 года.

5.1.1.5. Номинация включает работы обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Белгородской области. Участие индивидуальное. Два этапа проведения Конкурса (отборочный – заочный, финал – очный). Допускается проведение финала Конкурса в дистанционном формате.

5.1.2. Критерии оценки конкурсных работ в полуфинале (заочном этапе) в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»

1. Раскрытие плана, развитие темы проекта – до 20 баллов.
 2. Сбор информации – до 20 баллов.
 3. Выбор и использование методов и приёмов исследования – до 20 баллов.
 4. Организация письменной работы. Личное участие – до 20 баллов.
 5. Анализ процесса исследования и результат проекта – до 20 баллов.
- Максимальное количество – 100 баллов.**

5.1.3. Требования к защите работ в финале Конкурса в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»

5.1.3.1. К участию в финале Конкурса допускаются проекты в формате постерной презентации (E-Poster), при необходимости возможно дополнение (презентация, видеоматериалы, фотография, аудиозапись). Финальный этап проводится на площадке публичных слушаний.

В рамках финального отбора проектов участники рассказывают о сути своей работы и, по возможности, демонстрируют действующую установку.

5.1.3.2. Финал Конкурса состоится с **15 по 23 апреля 2026 года** на базе БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46). Точная дата будет сообщена конкурсантам позже. На доклад отводится не более 7 минут. После выступления участникам могут быть заданы вопросы членами экспертного совета.

Во время сообщения докладчик может использовать курсор мыши или лазерную указку для создания акцента внимания на отдельных блоках постера. После выступления участникам могут быть заданы вопросы членами экспертного совета.

5.1.3.3. Что такое E-Poster?

E-Poster (постерный доклад) – это форма представления научного исследования в виде постерной однослайдовой презентации в электронном виде. E-Poster может включать в себя текст, рисунки, графики, гистограммы или таблицы. Во время выступления постер транслируется на специальный экран.

5.1.3.4. Размер и формат E-Poster.

Постеры должны отображаться на экране в режиме альбомной ориентации. Требуемое разрешение составляет 1920 x 1080 пикселей (16:9).

Для подготовки постерного доклада используйте любой графический редактор или редактор презентаций: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, PowerPoint и др. Файл должен быть сохранён в формате **«.pdf»** и отправлен с пометкой «Постер. *Муниципальная территория*» на почту оргкомитета: my-belgorodcy@mail.ru **не позднее 09 апреля 2027 года.** Это один файл, который запускается для трансляции. Объём файла PDF не должен превышать 3 МБайта.

5.1.3.5. Рекомендации по составлению E-Poster.

Текстовые блоки должны быть ёмкие, короткие и понятные.

Необходимо избегать длинных предложений, подробных таблиц, но можно проиллюстрировать свои результаты в виде графиков и блок-схем.

Цвета могут использоваться, чтобы подчеркнуть определённые секции, но не увлекаться, в противном случае постер будет пестрить. Макеты, видеоролики, интерактивные материалы допустимы.

Не вставляйте в презентацию для постерного доклада аудиофайлы или видеоролики. Они предоставляются отдельно, но общее время доклада вместе с видеоматериалами не более 7 минут.

Не используйте анимацию. Все данные должны быть представлены на слайде при его открытии.

5.1.4. Критерии оценивания электронного стендового доклада (Е-Poster) (публичной защиты) в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»

1. Структура стендовой презентации – до 40 баллов.

1.1. Цель и задачи работы.

1.2. Что было сделано в процессе выполнения работы.

1.3. Методы выполнения работы.

1.4. Основные результаты.

1.5. Выводы.

1.6. Стенд должен удовлетворять следующим требованиям:

– наглядность: должно возникать представление о тематике и характере работы;

– соотношение иллюстративного и текстового материала должно быть не менее 1:1, иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики должны иметь пояснения;

– оптимальность количества информации, дающая возможность за 1-2 минуты полностью изучить стенд (более сложную информацию докладчик может дать у стенда)

1.7. Полнота и ясность отражения главной идеи работы – до 20 баллов.

1.8. Наглядность – иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) – до 10 баллов.

1.9. Дизайн не препятствует восприятию содержания – до 10 баллов.

1.10. Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы экспертного совета, точно укладывается в рамки регламента (до 7 мин.) – до 20 баллов.

Максимальное количество за защиту – 100 баллов.

Максимальное количество с учётом заочного и очного тура – 200 баллов.

5.2. Номинация «ТЕХНОЛОГИЯ»

«ТЕХНОЛОГИЯ» (профильная номинация по машиностроению) – соревнование двух и более команд по пять человек по предложению рационализаторских разработок в различных разделах (машиностроение, транспорт, энергетика, сельское хозяйство и др.). Решить реальную и практическую задачу, а не просто представить интересную идею. В фокусе – оптимизация процессов, экономия ресурсов и повышение эффективности.

5.2.1. Участники номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций Белгородской области, студенты СПО. В составе команды – 5 обучающихся одной образовательной организации либо из разных школ одного муниципального или городского округа.

Подбор команды играет важнейшую роль в достижении победы. Для успешного решения прикладных задач необходимо понимание сути физических законов.

Важное значение имеют навыки проектной и исследовательской деятельности и командной работы.

5.2.2. Экспертный совет

Экспертный совет определяет правила соревнований с учётом критериев номинации «ТЕХНОЛОГИЯ».

В случаях, не предусмотренных правилами, члены экспертного совета принимают решение по своему усмотрению. Члены экспертного совета аргументируют свои решения, не вытекающие непосредственно из правил номинации Конкурса. Решения являются обязательными для команд.

Члены экспертного совета имеют право задавать вопросы участникам. Не имеют права задавать участникам наводящие или ускоряющие вопросы, или давать комментарии во время ответов.

Если одна из команд не согласна с принятым решением, она может потребовать перерыва на несколько минут для разбора ситуации с членами экспертного совета. После начала следующего этапа счёт предыдущего этапа измерениям не подлежит.

После окончания всех этапов Конкурса члены экспертного совета объявляют команду-победителя.

5.2.3. Порядок и правила проведения участия в номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

Участие в номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» состоит из 3-х этапов. На каждом этапе с участниками соревнований проводится инструктаж по технике безопасности.

Первый отборочный этап состоится с 28 октября по 10 ноября 2026 года, второй – с 24 по 27 ноября 2026 года. Финальный этап соревнований пройдёт с 05 по 09 апреля 2027 года. Точная дата будет сообщена конкурсантам позже.

Этапы проведения конкурсных заданий номинации очные. Допустимо проведение всех этапов соревнований в дистанционном формате.

Место проведения: БГТУ им. В.Г. Шухова (Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, 46).

Заявки на участие команды в составе 5 человек в соревнованиях номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» направляются в срок **до 14 октября 2026 года** на электронный адрес ty-belgorodcy@mail.ru с пометкой – «ТЕХНОЛОГИЯ. Муниципальный округ» (приложение № 2). Дополнительно с заявками направляются справки с места учёбы обучающихся.

Заявки, представленные позже указанного срока, не рассматриваются.

5.2.4. I этап – Знакомство с предприятием. Определение проблемы.

Знакомство с предприятием даёт материал для проекта. Определение проблемы даёт направление для проекта. Вместе они превращают учебную работу в реальный инженерный проект, который можно защищать и внедрять.

Для подготовки к I этапу необходимо:

- **Изучить открытые данные:** найти на сайте предприятия публичную информацию – продукцию, заявления о модернизации, экологические программы. Это даст базовое представление о направлениях работы.

- **Составить сводную таблицу «Профессии предприятия»,** где для каждой роли указаны: выполняемые операции, используемое оборудование/ПО и возникающие риски.

Изучение профессий – инструмент поиска проблемы. Через изучение того, кто и как работает на предприятии, можно выйти на то, что там желательно улучшить (и это также может стать темой вашего проекта).

- **Уточнить у консультанта от производства:** насколько проблема реальна. Здесь поиск трудностей заключается в том, чтобы понять конкретную производственную задачу и спроектировать механизм для её решения.

I этап – Презентация «Знакомство с предприятием». Определение проблемы – 28 октября по 10 ноября 2026 года.

Этап соревнований, очный. Допустимо проведение I этапа в дистанционном формате.

Место проведения: БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46).

5.2.5. Критерии оценки I этапа соревнований:

1. Структура презентации – до 20 баллов (цель и задачи – до 5 баллов, полнота и ясность отражения главной идеи работы – до 5 баллов, качество таблицы профессий и обоснование проблемы – до 10 баллов).

2. Наглядность – иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики, фотографии и т. д.) – до 10 баллов.

3. Выступающие свободно и корректно отвечают на вопросы экспертного совета, точно укладываются в рамки регламента (до 7 мин.) – до 20 баллов.

Максимальное количество за защиту – 50 баллов.

Экскурсия командой на предприятие приветствуется.

Во II этап Конкурса проходят команды, набравшие наибольшее количество баллов. Экспертный совет может допустить дополнительное количество команд с одинаковым количеством баллов.

5.2.6. II этап – «Решение производственных задач».

Цель этапа: применить знания и навыки для решения конкретных производственных задач, связанных с деятельностью предприятия.

Формат: командам предлагается решить две задачи разного уровня сложности. Задачи предоставляются экспертным советом (по согласованию с предприятием-партнёром).

Уровни задач:

1. Задача 1 (базовый уровень) – 5 баллов.

Направлена на анализ производственной ситуации и предложение концептуального решения. Проверяется умение выявить причинно-следственные связи, предложить реалистичную идею без детальных расчётов.

Примеры:

- Определить причины простоя оборудования на участке и предложить схему его загрузки.
- Предложить маршрут перемещения деталей в цехе для сокращения времени обработки.
- Разработать алгоритм учёта готовой продукции на складе.
- Предложить меры по снижению брака на конкретной операции.

2. Задача 2 (продвинутый уровень) - 10 баллов.

Требует детальной проработки: технико-экономическое обоснование, расчёт эффективности, эскиз/схема/макет, описание внедрения.

Примеры:

- Разработать устройство (приспособление) для автоматизации трудоёмкой операции с расчётом затрат и окупаемости.
- Рассчитать экономический эффект от модернизации участка и предложить план внедрения и др.

Источники задач:

- Реальные кейсы предприятия (предоставляются экспертным советом).
- Проблемы, выявленные командой на I этапе и согласованные с консультантом.
- Типовые производственные ситуации по отрасли.

Требования к решению:

- Краткое описание задачи и исходных данных.
- Предлагаемое решение (схема, чертёж, алгоритм, расчёт).
- Обоснование выбора решения (почему это сработает).
- Оценка ресурсов и рисков.
- Презентация решения (до 5 минут на задачу).

5.2.7. Критерии оценивания задач:

Критерий	Задача 1 (5 баллов)	Задача 1 (10 баллов)
Понимание проблемы	1	2
Реалистичность и оригинальность идеи	2	3
Глубина проработки	1	3

(расчёты, схемы)		
Обоснование эффективности	1	2
ИТОГО	5	10

Примеры формулировок задач:

Задача 1: На участке сборки узла А происходит задержка из-за нехватки крепежа. Предложите систему своевременной подачи комплектующих.

Задача 2: Разработайте приспособление для механизации запрессовки втулки с расчётом годового экономического эффекта.

Важно: если команда решает только одну задачу, она получает только соответствующие баллы (5 или 10). Для прохождения в финал рекомендуется решать обе. Экспертный совет может допустить дополнительные команды с одинаковым количеством баллов.

II этап – очный. Допустимо проведение II этапа Конкурса в дистанционном формате.

Место проведения: БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46).

5.2.8. III этап (финал) – Публичная защита «Инженерного проекта».

В описании проекта обязательно учтите:

1. **Связь с реальной отраслью** – ссылайтесь на опыт предприятий.
2. **Практическую пользу** – как ваша разработка экономит ресурсы или повышает надёжность. Должна быть расчётно-экономическая модель.
3. **Командную работу** – в производстве сложные проекты и умение работать в команде ценится.

Структура презентации:

1. **Титульный слайд:** Название проекта, состав команды с ролями, данные о наставниках/партнёрах.
2. **Проблема и актуальность:** Какую реальную отраслевую проблему вы решаете? Приведите данные.
3. **Цель и задачи проекта.**
4. **Ключевое решение:** Схема, чертёж или 3D-модель вашей разработки. Объясните принцип работы.
5. **Технические преимущества:** В чём новизна? Сравнение с существующими аналогами.
6. **Связь с производством:** Кто заказчик? Как проходила работа с предприятием?
7. **Расчётно-экономическая модель:** Таблица с показателями NPV, PI, срока окупаемости.
8. **Практическая значимость:** Какой конкретный эффект получит предприятие (экономия, надёжность, безопасность).
9. **Командная работа:** Кратко о вкладе каждого участника.
10. **Выводы и перспективы.**

5.2.9. Критерии оценки защиты проекта:

1. **Качество выполненного проекта:** правильность инженерных решений, отсутствие ошибок, соответствие нормам проектирования, качество оформления чертежей и документации.
2. **Актуальность:** насколько предлагаемая идея востребована и соответствует стратегическим приоритетам отрасли. Оценка идет от «идея не актуальна» до «крайне актуальна для современного общества».
3. **Научная новизна и оригинальность:** наличие уникальных особенностей, создающих неочевидные технологические преимущества. Высший балл – если идея абсолютно новая.
4. **Техническая значимость:** влияние проекта на развитие современной техники и технологий.
5. **Завершенность проекта:** степень проработки от идеи до готового продукта (макет, работоспособный объект или технология).
6. **Презентация и защита:** качество слайдов, логичность изложения, грамотность речи, умение вести дискуссию и отвечать на вопросы.
7. **Личный вклад автора** в реализацию проекта.

III этап – финал соревнований, очный. Допустимо проведение финала Конкурса в дистанционном формате.

Место проведения: БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46).

5.2.10. Подведение итогов номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

По итогам соревнований члены экспертного совета определяют команды, занявшие 1, 2, 3 место в финале Конкурса. Количество команд, ставших победителями или призёрами, определяет экспертный совет конкурса.

Данное решение оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

5.3. Номинация «Фантазии механика»

Номинация включает коллективные творческие дела (КТД), проведённые обучающимися 7-9 классов образовательных организаций Белгородской области.

Для номинации «Фантазии механика» отлично подойдут коллективные дела, которые позволяют проявить инженерную мысль, навыки конструирования и командную работу. Например, создать машину Голдберга, сконструировать действующую модель транспортного средства, разработать полезный механизм из конструктора, собрать механическую модель природного или технического явления и др.

5.3.1. Коллективное творческое дело (КТД) – проживаемый процесс и результат сотворения коллективом нового продукта на основе предыдущего опыта. В этом деле происходит развитие всех и каждого, происходит изменение отношения.

5.3.1.1. Основные задачи КТД:

- формирование и развитие коллектива;
- развитие личности каждого ребёнка, его способностей, индивидуальности;
- развитие творчества как коллективного, так и индивидуального;
- реализация коммуникационных потребностей участников;
- обучение правилам и формам совместной работы что-то сделать, следуя своим внутренним желаниям и позывам.

5.3.1.2. Типы КТД:

- КТД, проводимые для других, для кого-то;
- КТД, проводимые для самого коллектива или даже для отдельных его членов (создать для них ситуацию успеха);
- КТД, проведение которых приносит пользу другим и самому коллективу.

Для наиболее полноценного развития коллектива необходимо сочетание всех этих типов:

- воспитывать в совместной развивающей деятельности, предоставляя детям максимально возможную самостоятельность в любой момент их жизни, на каждом этапе организации коллективных, групповых дел, создавать вместе с ними, а не вместо них;
- обеспечивать смену ролей и деятельности для каждого ребёнка, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей.

5.3.1.3. КТД имеет следующие этапы:

1. *Предварительная работа коллектива.* Возникновение инициативы, замысла. На этом этапе руководитель и члены коллектива определяют конкретные задачи данного КТД, намечают свои действия, необходимые для выполнения этих задач (что лучше сделать? когда? где? кто будет участвовать? кто будет организатором?).

2. *Коллективное планирование.* Планирование проводится в микрогруппах. Здесь каждый высказывает своё мнение, оно обсуждается, тем самым вырабатывается мнение микрогруппы. Каждая группа представляет свой взгляд, после чего формируется мнение всего коллектива.

На этом этапе определяется форма и содержание дела. Форма определяет, как будет проходить это дело. Содержание отвечает на вопрос «Что будет происходить?», это та деятельность, которая будет происходить в течение КТД.

3. *Коллективная подготовка.* Создание Совета дела (или временной инициативной группы), задача которого организовать всё дело, вовлекая в работу всех, создавая, если надо, другие группы для подготовки отдельных эпизодов дела. В Совет дела можно избирать, назначать или входить добровольно. Совет дела создаётся только на период проведения данного дела, после которого он распадается, что обеспечивает смену ролей.

На этом этапе проходит разработка сценария дела. Её осуществляет Совет дела, для чего можно использовать метод мозгового штурма.

На этом же этапе составляется список дел и распределение поручений всем участникам мероприятия. Задача, во-первых, обеспечить успех, для чего всё предусмотреть, приготовить, а во-вторых, вовлечь всех детей.

Далее проходит рабочая подготовка дела. Каждый выполняет полученное задание. Руководитель может помочь детям узнать что-то новое, чему-то научиться, тем самым, способствуя их развитию и воспитанию. На этом этапе действует принцип совместно-разделённой деятельности: взрослые показывают, а делают вместе.

4. *Непосредственное проведение самого дела.* Здесь важно обеспечить совместное эмоциональное переживание, определить место и роль каждого в общей работе.

5. *Коллективное подведение итогов.* Итоги подводятся организаторами КТД с целью накопления опыта. Анализ позволяет учиться на собственном опыте, отмечать рост, развитие детей и их взаимоотношений в группе. К другому делу создаётся другой Совет дела и различные группы в ходе его подготовки.

6. *Ближайшее последствие КТД.* Последним шагом является оформление итогов КТД для будущих поколений. На этом этапе руководитель выстраивает дальнейшие перспективы развития и использования КТД.

5.3.2. Общие требования к конкурсным материалам в номинации «Фантазии механика»

5.5.2.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- описание КТД согласно этапов п. 5.3.1.3. Положения (объём до 5 листов формата А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине); видеофайл до 5 минут (сделать слайды в Microsoft PowerPoint, а потом записать экран (например, программой OBS или Bandicam) в режиме показа слайдов.

Материалы должны быть отправлены на почту оргкомитета с пометкой «Фантазии механика. Муниципальная территория»: my-belgorodcy@mail.ru **не позднее 10 марта 2027 года.** Отборочный (заочный) этап состоится с 16 по 31 марта 2027 года.

5.5.2.2. Номинация включает КТД, выполненные обучающимися 5-11 классов. Два этапа проведения Конкурса (отборочный – заочный, финал – очный). Допускается проведение этапов Конкурса в дистанционном формате.

От каждой муниципальной территории для участия в Конкурсе можно заявить не более одной команды. Количество разработчиков КТД – до 5 обучающихся одной школы.

5.5.3. Критерии оценки материалов заочного этапа в номинации «Фантазии механика»

1. Степень соответствия проведённого КТД задуманному замыслу (сюжет, оригинальность формы КТД, сценария дела, опора на литературный материал) – до 20 баллов.
2. Степень участия всех членов совета дела в подготовке КТД – до 20 баллов.
3. Соответствие каждого члена совета дела выбранной роли – до 20 баллов.
4. Степень разработанности заданий (подсказок) микрогруппам – до 20 баллов.
5. Степень соответствия содержания проведённого дела проблеме, на решение которой оно направлено – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

5.3.4. Публичная защита (финал Конкурса) работ в номинации «Фантазии механика»

Финал состоится с **15 по 23 апреля 2027 года** на базе БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46). Точная дата будет сообщена финалистам позже.

Время выступления команды до 7 минут. После выступления участникам могут быть заданы вопросы членами экспертного совета.

5.3.5. Критерии оценивания публичной защиты работ финалистами Конкурса в номинации «Фантазии механика»

1. Умение слушать и слышать друг друга (членов Совета дела и представителей других микрогрупп) – до 20 баллов.
2. Умение выявить положительные и отрицательные стороны в своей работе – до 20 баллов.
3. Умение выявить положительные и отрицательные стороны в работе других микрогрупп – до 20 баллов.
4. Создание ситуации успеха для каждого члена команды – до 20 баллов.
5. Умение вносить свои предложения по совершенствованию КТД – до 20 баллов.

Максимальное количество за защиту – 100 баллов.

Максимальное количество с учётом заочного и очного тура – 200 баллов.

6. Подведение итогов

6.1. Определение полуфиналистов в номинациях «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего» заочного тура областного Конкурса.

6.2. По итогам заочного (отборочного) этапа, финала областного Конкурса определяются победители и призёры в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего». Присуждаются призовые места (1, 2, 3 место). Количество мест в номинациях определяется экспертной комиссией Конкурса.

В номинациях: «ТЕХНОЛОГИЯ», «Фантазии механика» присуждаются призовые места команде-победительнице и командам

призёров: 1, 2, 3 место. Количество мест в номинациях определяется экспертной комиссией Конкурса.

Члены экспертного совета оставляют за собой право присуждения дополнительных поощрений командам и лучшим участникам соревнований.

Определяется обладатель Гран-при Конкурса.

Гран-при присуждается только при наличии у претендента не менее 95 % высших оценок в номинации Конкурса.

7. Награждение

Победители и призёры Конкурса и их руководители в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего» награждаются дипломами БГТУ им. В.Г. Шухова, ценными призами.

Команды победителей и призёров и их руководители в номинациях: «ТЕХНОЛОГИЯ», «Фантазии механика» награждаются дипломами БГТУ им. В.Г. Шухова, ценными призами.

Обладатель Гран-при Конкурса награждается памятной статуэткой Конкурса, дипломом БГТУ им. В.Г. Шухова, ценным призом.

Победители и призёры Конкурса в номинациях: «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего», «ТЕХНОЛОГИЯ», обучающиеся 10-11 классов, выполнявшие проект индивидуально либо в составе команды, используют в качестве индивидуальных достижений результаты Конкурса в количестве 5 баллов при поступлении в 2027, 2028 годах». Авторам в данных номинациях вручается сертификат на предоставление права поддержки талантливой молодёжи по решению Учёного совета БГТУ В.Г. Шухова, в случае непоступления на бюджетные места.

В отношении доходов участниками в виде призов, полученных в рамках настоящего Конкурса, применяются положения пункта 28 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации.

8. Финансирование

Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, частные лица по своей инициативе могут учредить специальные призы, денежные поощрения за лучшую идею инновационного социального проекта, творческой работы участников Конкурса. Денежное поощрение выплачивается автору проекта, при наличии двух авторов – выплачивается авторам в равных долях.

Организация и проведение Конкурса осуществляется за счёт средств БГТУ им. В.Г. Шухова.

Контактная информация:

т: 8-915-575-91-40 – Дергаусова Надежда Дмитриевна, директор центра довузовской подготовки БГТУ им. В.Г. Шухова.

Заявка
на участие в номинации «Наследие В.Г. Шухова: учёные будущего»
открытого областного конкурса новых технологий и инновационных
проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

1. Название творческой работы, проекта
 2. Ф.И.О. автора (ов) проекта (творческой работы) (полностью)
 3. Возраст авторов, класс
 4. Образовательная организация (по Уставу учреждения)
 5. Контактные данные:
 - телефон (мобильный)
 - E-mail
 6. Команда проекта: Ф.И.О., класс (данные всех участников проекта (творческой работы) прописать полностью)
 5. Руководитель: Ф.И.О. (полностью)
Место работы, должность, звание, контактный телефон, e-mail
 6. Консультант Ф.И.О. (полностью)
Место работы (учёбы), должность, контактный телефон, e-mail
-
7. Согласен (согласна) на обработку персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным выше категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; контактные данные: адрес электронной почты, телефон мобильный.
- Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в конкурсе «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», а также на хранение данных об этих результатах на электронных и печатных носителях.
- « ____ » _____ 2026 г. _____ / _____ /

М.П. _____ *Подпись/расшифровка подписи/*
Подпись руководителя образовательной организации

* При заполнении просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

**Заявка на участие
в командной номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» («Фантазии механика»)
открытого областного конкурса новых технологий и инновационных
проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

1. Наименование образовательной организации (по Уставу учреждения) _____

2. Название команды _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Руководитель команды (Ф.И.О., должность, мобильный телефон)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

4. Согласен (согласна) на обработку персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным выше категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; контактные данные: адрес электронной почты, телефон мобильный.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в конкурсе «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», а также на хранение данных об этих результатах на электронных и печатных носителях.

«___» _____ 2026 г. _____ / _____ /

Подпись(на каждого члена команды)/расшифровка подписи

М.П.

Подпись руководителя образовательной организации

**Открытый областной конкурс новых технологий и
инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

Номинация конкурса

Тема исследовательского проекта

Проект подготовлен: Ф.И. О. _____

Образовательная организация (по Уставу учреждения) _____

Контактные данные:
мобильный телефон,
e-mail

год