

I. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
2. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России
3. Государственная политика в области профессиональной подготовки. Образовательные стандарты
4. Дидактика высшей школы
5. Закономерности и принципы обучения.
6. История высшего образования в России
7. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
8. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики.
9. Основные методы воспитания
10. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
11. Основные модели взаимодействия преподавателя и студента в вузе
12. Основные технологии обучения (модульные, проблемные, контекстные, диалогичные, технологии сотрудничества, технология «дебаты»).
13. Педагогика высшей школы, ее специфика и категории
14. Педагогическая культура и этика преподавателя
15. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
16. Предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы
17. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности
18. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза.
19. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы

I. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. **НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ВИДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**
2. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**
3. **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.**
4. **ПРОБЛЕМА КРИТЕРИЕВ ИСТИНЫ В НАУКЕ: ВЕРИФИКАЦИЯ, ФАЛЬСИФИКАЦИЯ, ПРИНЦИП ДОПОЛНЕНИЯ.**
5. **ПОНЯТИЕ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.**
6. **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ.**
7. **ИСХОДНЫЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ И РЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. ДОПУЩЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. СПЕЦИФИКА ФОРМУЛИРОВАНИЯ ГИПОТЕЗЫ**

В ФИЛОСОФСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ.

8. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. СООТНОШЕНИЕ ФИЛОСОФСКИХ, ОБЩЕНАУЧНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА.

9. ПОНЯТИЕ НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ. ИСТОЧНИКИ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ.

10. ФОРМУЛИРОВАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ, ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

11. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРИИ КАК ОСНОВНОЙ ЕДИНИЦЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕОРИЙ. ФУНКЦИИ ТЕОРИИ. ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ.

12. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ, ИХ ОБОСНОВАНИЯ И РАСШИРЕНИЯ СФЕР ПРИМЕНИМОСТИ; ИЗМЕНЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ИСТИННОСТИ, АДЕКВАТНОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТЕОРИЙ, ИХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ ПРИБЛИЖЕНИИ К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.

13. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ СООТНОШЕНИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЕЙ ЗНАНИЯ, ИХ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ СЛОЖНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И НАБЛЮДЕНИЙ, А ТАКЖЕ ОБЪЯСНЕНИЯ ЭМПИРИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ.

14. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

15. РОЛЬ ГИПОТЕТИКО-ДЕДУКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ИССЛЕДОВАНИИ.

16. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ.

17. ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПРОГНОЗА В ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

18. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

19. МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ПРИБЛИЖЕНИЯХ К РЕШЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.

20. РОЛЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕТОДОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ.

21. ПРАКСИОЛОГИЧЕСКИЙ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

22. ОПИСАНИЕ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, ПОНИМАНИЕ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ.

23. ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В ФИЛОСОФИИ ПОЗНАНИЯ. ГЕРМЕНЕВТИКА КАК МЕТОД ПОНИМАНИЯ В ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПОЗНАНИИ.

24. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОСТИ. ФИЛОСОФСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ.

25. РОЛЬ ЛИЧНОСТНОГО ЗНАНИЯ В ФИЛОСОФСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ.

26. СПЕЦИФИКА СБОРА, ОБРАБОТКА И АНАЛИЗА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СБОРА, АНАЛИЗА И ОБОБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

27. ЭКСПЕРИМЕНТ, ЕГО СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЛУЧЕНИИ НОВЫХ ЗНАНИЙ.

28. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБОСНОВАННОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

29. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

30. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ ДИССЕРТАЦИИ. ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ.

МЕТОДИКА ИЗЛОЖЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ В АВТОРЕФЕРАТЕ, СТИЛИСТИКА РАБОТЫ.

II. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУК В ПОСТРОЕНИЕ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА.

2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, В ПРОЦЕССАХ ТВОРЧЕСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ИЗМЕНЕНИЕ СООТНОШЕНИЯ ОНТОЛОГИИ, ГНОСЕОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ С ПРОГРЕССОМ НАУЧНО-ФИЛОСОФСКОГО МИРОПОНИМАНИЯ И РАЗРАБОТКОЙ ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОСНОВАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

4. СТРУКТУРА БЫТИЯ, РЕАЛЬНОСТИ, СУЩЕСТВОВАНИЯ И ЕГО ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ; СООТНОШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ, СУБЪЕКТИВНОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.

5. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНОСТИ МАТЕРИИ И ЕЕ СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СООТНОШЕНИЕ

МАТЕРИИ И ЕЕ АТРИБУТОВ, ФОРМ ДВИЖЕНИЯ И ЭНЕРГИИ В МИРЕ, ВСЕОБЩИХ И СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ САМООРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ, ДУХОВНОЕ И ИДЕАЛЬНОЕ В ПРИРОДНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЯХ; ФОРМЫ ИДЕАЛИЗАЦИИ И АБСТРАГИРОВАНИЯ В НАУКАХ И КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИДЕАЛИЗИРОВАННЫХ МОДЕЛЕЙ.

7. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ВСЕОБЩИХ И ЛОКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНОГО ЕДИНСТВА МИРА С УЧЕТОМ ЕГО СТРУКТУРНОЙ НЕОДНОРОДНОСТИ, КОЛИЧЕСТВЕННОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ БЕСКОНЕЧНОСТИ, А ТАКЖЕ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПЕРСПЕКТИВ В ПОСТРОЕНИИ ЕДИНОЙ ТЕОРИИ МАТЕРИИ.

8. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ УРОВНЕЙ МАТЕРИИ В МИКРО-, МАКРО- И МЕГАМИРЕ, ЗАКОНОВ СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ, ФОРМ САМОДВИЖЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ; ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ С ПОЗИЦИЙ СИСТЕМНОЙ ОНТОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ.

9. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕСКОНЕЧНОСТИ МИРА В СТРУКТУРЕ, ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО КРЕАЦИОНИЗМА.

10. ФОРМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИИ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ С УЧЕТОМ ДОСТИЖЕНИЙ АСТРОФИЗИКИ, СИНЕРГЕТИКИ, ТЕОРИИ СИСТЕМ, БИОХИМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ И КОНЦЕПЦИИ ВНЕЗЕМНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

11. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ НАУЧНОЙ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ОБЪЕКТИВНОЙ ДИАЛЕКТИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ВСЕОБЩИХ ЗАКОНОВ СОХРАНЕНИЯ, ПРЕВРАЩЕНИЙ, ИЗМЕНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ В МИРЕ НА ОСНОВЕ ОБОБЩЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.

12. СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ В МИРЕ, ИХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ В ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ, ОСОБЕННОСТЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ НА РАЗНЫХ СТРУКТУРНЫХ УРОВНЯХ.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОГЕННОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПОИСКАХ РЕШЕНИЙ ОБОСТРЯЮЩИХСЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

14. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ЗАКОНЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ В РАЗВИТИИ СИСТЕМ; ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПРИЧИННОЙ, СТРУКТУРНОЙ, СИСТЕМНОЙ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И ДРУГИХ ФОРМ ДЕТЕРМИНАЦИИ,

ДИНАМИЧЕСКИХ И ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ.

15.ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФСКИХ КАТЕГОРИЙ И ОБЩЕНАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ В СФЕРЕ ОНТОЛОГИИ И ГНОСЕОЛОГИИ, В ПРОЦЕССАХ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУК.

16. ПРОБЛЕМА УНИФИКАЦИИ КАТЕГОРИАЛЬНОГО ЯЗЫКА И СМЫСЛА ОБЩЕНАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ В СВЯЗИ С ИНТЕГРАЦИЕЙ НАУК, КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЕЙ ИССЛЕДОВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕМ НОВЫХ ИСКУССТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОГРАММНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ.

17.МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ НАУЧНОЙ ОНТОЛОГИИ И ГНОСЕОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ ФИЛОСОФСКИХ ОСНОВАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, А ТАКЖЕ В ИНТЕГРАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН И НАПРАВЛЕНИЙ.

18. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОВЫХ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ В МОДЕРНИЗИРОВАННОЙ ТЕОЛОГИИ, ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ, В ВАРИАЦИЯХ ТЕЛЕОЛОГИИ И ЭСХАТОЛОГИИ.

19. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЕЕ СООТНОШЕНИЕ СО СТРУКТУРОЙ, ПРОБЛЕМАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ.

20. НОВЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА, ЕГО ДОСТУПНЫХ И НЕДОСТУПНЫХ ОБЛАСТЕЙ, В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ, ОБЪЕКТИВНОСТИ И АДЕКВАТНОСТИ ЗНАНИЯ, ЕГО РАСШИРЯЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИМЕНЕНИЙ; ДИЛЕММА ПРИНЦИПОВ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА И ЕГО СТРУКТУРНОЙ НЕОДНОРОДНОСТИ, КОЛИЧЕСТВЕННОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ БЕСКОНЕЧНОСТИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ БУДУЩЕГО.

21. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ОТРАЖАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА, ФОРМ МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ ОБЩЕСТВА; ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ АСПЕКТОВ ОТРАЖЕНИЯ И ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ В ОБЩЕСТВЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ИСКУССТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ, А ТАКЖЕ ИХ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ.

22.УРОВНИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЗГА И ОТРАЖАТЕЛЬНО-РЕГУЛЯТИВНЫХ СИСТЕМ ЧЕЛОВЕКА, ИХ ОНТОГЕНЕЗ, ФИЛОГЕНЕЗ И ИЗМЕНЕНИЕ В ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛАХ.

23. ПРОБЛЕМА БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО И ПОДСОЗНАТЕЛЬНОГО В ОТРАЖЕНИИ В СООТНОШЕНИИ С ОСОЗНАННЫМ МЫШЛЕНИЕМ, ОПЕРАТИВНОЙ И ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТЬЮ, ВЕРБАЛЬНЫМИ И НЕВЕРБАЛЬНЫМИ ФОРМАМИ МЫШЛЕНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ИНТУИЦИИ.

24. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ МАСШТАБАХ.

25. ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ НАУК; ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ НАУК, РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.

26. СПЕЦИФИКА КРИТЕРИЕВ ИСТИННОСТИ ЗНАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ, ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУКАХ, СООТНОШЕНИЕ ИСТИНЫ, ЦЕННОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗНАНИЯ, ПРАВДОПОДОБНОГО, ВЕРОЯТНОГО И ДОСТОВЕРНОГО ОБЪЯСНЕНИЯ СЛОЖНЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ.

27. СПЕЦИФИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО, КОЛЛЕКТИВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ; ИЗМЕНЕНИЕ СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИИ СО ВСЕ УСЛОЖНЯЮЩИМИСЯ ОБЪЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ.

28. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ КОНЦЕПЦИЙ ГНОСЕОЛОГИИ И ЭПИСТЕМОЛОГИИ, СТЕПЕНИ ИХ СООТВЕТСТВИЯ РЕАЛЬНЫМ ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ВНУТРЕННЕЙ НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТИ И ОБОСНОВАННОСТИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВЗАИМНОГО ОБОГАЩЕНИЯ ОНТОЛОГИИ, ГНОСЕОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ.

29. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СТАРЫХ И НОВЫХ ТЕОРИЙ В РАЗВИТИИ, СТЕПЕНЬ ИХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И СООТВЕТСТВИЯ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ОБОБЩЕНИЯ И ОБОСНОВАНИЯ В ЭВОЛЮЦИОННОМ РАЗВИТИИ И В СОДЕРЖАНИИ НАУЧНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.

30. НАУЧНЫЕ КРИТЕРИИ РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ОППОЗИЦИИ С НЕРАЦИОНАЛЬНЫМИ И ИРРАЦИОНАЛЬНО-МИСТИЧЕСКИМИ КОНЦЕПЦИЯМИ; ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ И РЕАЛЬНОСТИ И ИХ ПЕРСПЕКТИВЫ.

